INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO EMMANUEL MEDINA TORO

FECHA DE NACIMIENTO: 27 de mayo 2021

EDAD: 3 años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1023046691

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: SERGIO MEDINA
Convive con el: SI __ NO _X

NOMBRE DE LA MADRE: ALISSON DANIELA TORO BERNAL
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: calle 17 c n 134-70

TELÉFONO: 3134955822

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

El participante Thiago Emmanuel Medina Toro, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS Famisanar Colsubsidio. Durante el año Thiago asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Alison Daniela Toro manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que, durante los primeros meses del año, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Thiago. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:
Paciente Thiago Emmanuel Medina Toro de 2 años 10 meses quien asiste a control de crecimiento y desarrollo, en compañía de madre al examen físico no se evidencian signos de maltrato o violencia, adecuado higiene personal buen desarrollo neurológico para la edad. Escala abreviada de desarrollo adecuado a la edad. Medidas antropométricas: peso 12.3 Kg talla 87, 5 Cm dentro de parámetros normales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 31/10/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13,3 y Talla: 91,5, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Thiago nacio el dia 27 de mayo 2021 en Bogotá, tiene una familia monoparental conformada por su mama y hermana, la mama es trabajadora independiente, la madre es la cuidadora principal de Thiago, actualmente viven en el barrio Villa Andrea cerca del jardín infantil. Además, no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hijo. la familia de Thiago es de procedencia colombiana, la señora Maira es quien asume

Escaneado con CamScanner

los gastos económicos en el hogar. Por lo anterior, cuando el participante Thiago no se encuentra en el jardín, la abuela materna l señora Lidia Deisy es quien le brinda los cuidados necesarios para que pueda estar seguro confiado, puesto que la mama Alison trabaja en diferentes horarios, los cuales no le permiten compartir mucho tiempo con Thiago. La señora Alison manifiesta que, desde el embarazo, Thiago ha manifestado ser un niño muy tranquilo a quien le gusta la música, ya que se aprende con facilidad las canciones además le gusta acompañarlas con un tambor que tiene en su casa. Por otro lado, a Thiago le ha sido fácil involucrarse en los diferentes momentos del jardín, por lo que reconoce los momentos de jugar, ir al baño y de alimentarse, ya que se siente motivada al compartir con los amigos. la familia de Thiago es proveniente de Bogotá, por lo que la mama refiere que cuando no se encuentra trabajando, a ella le gusta visitar con sus hijos algunos lugares turísticos como los parques y los museos, ya que estos le permiten disfrutar un momento en familia.en el jardín, para Thiago ha sido importante compartir espacios de juego y recreación en compañía de sus amigos, ya que estos le han posibilitado fortalecer sus habilidades sociales, en el momento de interesarse por escuchar los intereses y gustos de sus amigos, para llegar a posibles acuerdos con cada uno de ellos. En el jardín Thiago cuenta con su mejor amigo Gerard, por lo que se interesa en jugar con él, En los juegos a Thiago le es fácil escuchar las ideas y opiniones de los demás, para así mismo llegar a posibles acuerdos.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Alison a pesar de que cuenta con diferentes turnos en su empleo, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. La señora Alison es muy creativa, puesto que se destaca por su participación con la elaboración de elementos en material reciclable como apoyo a las actividades fomentando el sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín, de igual manera siempre está atenta al proceso del niño, por lo que Thiago participa en las actividades caracterizado de algún personaje, cuando se requiere. La familia ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hijo, lo cual ha sido significativo para él, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, además esto le ha posibilitado crear confianza y seguridad en el momento de expresar sus propias emociones a las personas que le rodean, ya que a través de la interacción con los demás, logra compartir diferentes experiencias. Además, la mama se ha preocupado por la integridad de su hijo, por lo que Thiago cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

Thiago en la unidad operativa ha manifestado ser un niño colaborador y respetuoso, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Thiago en su cotidianidad. Así mismo la Señora Alison en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hijo ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, por lo que refiere que esta experiencia del jardín le ha posibilitado a Thiago aprender canciones nuevas en compañía de otros niños, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Finalmente, la señora Alison se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante su proceso en el nivel de párvulos C, el participante estuvo asistiendo comprometidamente a la unidad operativa, donde se evidencio que en cuanto a su estadía en el jardín mostro confianza y seguridad al relacionarse con la profesional, compañeros y compañeras, Thiago es un niño líder que se interesa en escuchar las ideas de sus compañeros y compañeras para llegar a posibles acuerdos y así mismo fortalecer una sana convivencia con cada uno de ellos. Es un niño independiente, controla esfínteres puesto que avisa oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso. Por lo anterior no se requiere apoyo del equipo interdisciplinar

Para Thiago ha sido importante fortalecer sus lazos afectivos con los compañeros y compañeras, por lo que le es fácil relacionarse con cada uno de ellos a través del dialogo, lo que le ha posibilitado crear confianza y seguridad, durante su estadía en el jardín. Sin embargo, durante el tiempo que Thiago Emmanuel ha estado en el jardín ha sido significativo ya que ha sentido el gusto por compartir con sus amigos en diferentes momentos, lo que le ha posibilitado fortalecer el trabajo en equipo, en el juego de roles, logro representar a un personaje, teniendo en cuenta sus características, además esto le permitió conquistar a sus compañeros con un fraternal abrazo y una sonrisa, para así mismo animarlos a jugar con él, a Thiago le agrada ayudar a sus amigos a construir edificios, utilizando los bloques lógicos, por lo que posee habilidades óculo manual para encajar cada pieza. En las experiencias artísticas se evidencia que ha fortalecido la creatividad, ya que ha despertado el gusto por participar en la creación de los murales, a través del uso de la pintura, para Thiago es importante plasmar las huellitas de sus manos y asimismo crear figuras de su interés. Por otra parte, a Thiago le agrada cantar, con algunos instrumentos musicales de su preferencia como las maracas y el tambor, por lo que logra llevar el pulso musical. Además, a través del canto logra fortalecer la coordinación auditiva. En las experiencias literarias se evidencia que Thiago ha fortalecido su vocabulario, puesto que ha despertado el gusto por hojear las imágenes de un cuento, además responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes. Además, le agrada hojear las páginas de un cuento, ya que desde allí logra imaginar e inventar nuevas historias, para así mismo compartir sus ideas con los compañeros. A Thiago le llama la atención participar en las actividades físicas, ya que estas le posibilitan fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, además de coordinar cada uno de los movimientos de su propio cuerpo, en el momento de bailar, llevando el ritmo musical.

En su expresión corporal, le llama la atención participar de actividades recreativas, ya que desde allí logra conocer las funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo. Cómo rodar, girar y saltar en un pie, logrando mantener la coordinación y el equilibrio.

En el momento de la alimentación se evidencia que Thiago ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo, por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: leer cuentos infantiles al participante, puesto que estos le posibilitaran ampliar gradualmente su vocabulario.

Escaneado con CamScanner

Además de brindar escenarios de comunicación para que pueda expresar sus gustos e intereses.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

- Alison Toro

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: SHARTEH HERNÁNDEZ SANTANA

FECHA DE NACIMIENTO: 16 de abril de 2021

EDAD: 3 años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1069511635

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALFREDO HERNÁNDEZ ALMANSA
Convive con el: SI X_ NO _

NOMBRE DE LA MADRE: ADRIANA LUCIA SANTANA GÜILLÍN
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: kra 134 a n 14d- 24

TELÉFONO: 3135953521

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Shareth Hernández Santana, durante el año presento dificultades para obtener las citas por su EPS Caja Copi, por lo que en varias ocasiones realizo la activación del PQR, a la súper intendencia de salud, sin embargo, no obtuvo respuesta por parte de la EPS Caja Copi. Por lo anterior la mama Adriana realizo el cambio de EPS a Salud Total, por ello en estos momentos Shareth se encuentra en el proceso de afiliación en salud al sistema de seguridad social Salud Total. Sin embargo, la mama Adriana se ha visto muy comprometida en solicitar las citas médicas, por lo que Shareth ya cuenta con el certificado de odontología, además la mama Adriana la llevo a un médico particular donde le dieron la siguiente valoración médica:

El suscrito médico certifica que Shareth Hernández Santana de 3 años, no presenta signo de enfermedad infectocontagiosa ni mental.
Peso 14 kg talla 90 c. m. no requiere valoración por lo cual puede vivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 14,1 y Talla: 92,2, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Shareth nació el día 16 de abril de 2021 en Bogotá, tiene una familia nuclear conformada por mamá y papá, en el cual los dos padres de familia trabajan, el papá es trabajador independiente, madre es la cuidadora principal de Shareth, actualmente viven en el barrio Kasandra cerca del jardín infantil, Los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. La familia de la participante Shareth es proveniente de Ciénaga de oro Córdoba, por lo que la mama Adriana le ha enseñado a Shareth la importancia de compartir con las personas que le rodean. Para Shareth, su referente de autoridad es la señora Adriana, quien se ha interesado en enseñarle la importancia de respetar a las personas que le rodean, es por ello que a Shareth se le ha facilitado crear

Escaneado con CamScanner

confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos. Por otro lado, la mama refiere que, desde el nacimiento de su hija, ha visto que Shareth ha manifestado interés por escuchar canciones infantiles, ya que estas le han permitido fortalecer su fluidez verbal. Por lo anterior la mama refiere que de vez en cuando, comparten la lectura de un cuento con Shareth, lo que les posibilita compartir sus ideas y opiniones con relación a la historia. Además, a Shareth en la unidad operativa le ha llamado la atención participar en experiencias de juego y recreación en compañía de sus amigos, su mejor amiga es Paula, por lo que a ella le agrada cantar y a bailar, algunas rondas musicales de su preferencia como (mi cuerpo en movimiento y la hormiguita), siendo esta experiencia gratificante para ella, puesto que desde allí logra fortalecer sus habilidades sociales.

ROL DE LA FAMILIA.

la señora Adriana, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. Por lo anterior la señora Adriana ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hija, lo cual ha sido significativo para ella, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, a Shareth se le ha facilitado expresar sus emociones de afecto a través de un fraternal abrazo con sus compañeros y compañeras, por lo que su familia le expresa amor e interés a Shareth, lo cual le permite crear seguridad y confianza en sí misma. Además, la señora Adriana madre de la participante se interesa por conocer los gustos de Shareth en cada una de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en la unidad operativa, esto con el fin de motivarla a participar de cada una de ellas.

Sin embargo, la señora Adriana refiere que tuvo inconvenientes con la EPS Caja Copi, para solicitar las citas médicas de su hija Shareth, por lo que en octubre del presente año realizao el traslado de su EPS a Salud Total, en donde poco a poco ha venido solicitando las citas médicas de crecimiento y desarrollo, ya que reconoce que son importante que su hija asista a los controles médicos, para así mismo conocer el estado de salud de Shareth.

Shareth en la unidad operativa ha manifestado ser una niña amigable, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Shareth en su cotidianidad. Así mismo la señora Adriana en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Adriana se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante su periodo de vinculación a párvulos C Shareth ha despertado el interés de acercarse a sus amigos, lo que le ha posibilitado crear confianza con cada uno de ellos, además Shareth ha sido una niña autónoma ya que controla esfínteres y reconoce los lugares donde debe guardar sus objetos personales como (chaqueta y maleta). Shareth ha sentido el interés de acercarse a sus compañeros y compañeras, lo que le ha posibilitado fortalecer sus lazos afectivos, además le es fácil crear acuerdos y desacuerdos en las diferentes actividades, perdiéndole crear una sana convivencia. Es

Escaneado con CamScanner

una niña independiente, controla esfínteres puesto que avisa oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso, de tal manera que no requiere apoyo del equipo interdisciplinar. Hubo ocasiones en que Shareth manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relatan cuando se presentan las actividades de los acuerdos para las interacciones armoniosas entre otras, para lo que se logra observar a este momento como conquista para Shareth el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarla de nuevo en los juegos, ya para terminar Shareth es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Paula y con Taliana.

Shareth se ha sentido interesada por las experiencias artísticas, ya que, a través del garabateo, logra expresar sus ideas y opiniones, además ha fortalecido sus habilidades grafo motoras, en el momento de tener un buen agarre de pinza con el lápiz para realizar los trazos. A Shareth le gusta escuchar música infantil, ya que, en las actividades físicas, ha aprendido la importancia de bailar y cantar al ritmo de la música. Además, a través de sus canciones preferidas, como "Mi mascota y te cuento del camino lo que vi", logra memorizar las frases y tiene en cuenta las indicaciones de la misma. Con relación a lo anterior en las experiencias artísticas se evidencio que Shareth ha fortalecido la creatividad, puesto que se interesa en participar en la creación de murales, plasmando la huella de sus manos para así mismo crear una figura de su interés.

En las experiencias literarias se evidencia que a Shareth le agrada escuchar historias, lo que le posibilita responder a preguntas sencillas con relación a las caracteristicas de los personajes. Sin embargo, Shareth durante el tiempo que ha estado en el jardín ha despertado el gusto por compartir con sus amigos, ya que siente el interés de acercarse a ellos para escucharlos y así mismo comparte sus anécdotas divertidas con cada uno de ellos, Shareth ha despertado el gusto por compartir con sus amigos la lectura de un cuento, por lo que toma la iniciativa de sentarse con ellos, para así mismo inventar historias, con los personajes que se encuentran en las imágenes de los cuentos. Esto le ha posibilitado crear confianza y seguridad en el momento de expresar sus gustos e intereses a sus compañeros, además le agrada escuchar la narración de historias, ya que estás le permiten indagar y conocer más acerca de las características de los personajes, que allí se encuentran. Shareth posee un lenguaje comprensivo, ya que le es fácil reflexionar frente a las situaciones que allí se presentan. Teniendo en cuenta lo anterior, en su expresión corporal, le es fácil adoptar diferentes posturas para imitar a algún personaje de su interés. Además, siente gusto por participar en la experiencia superando obstáculos, ya que adopta diferentes posturas con su propio cuerpo, para lograr desplazarse de un lugar a otro, lo que le ha permitido fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal y las funcionalidades que este le ofrece.

En el momento de la alimentación Shareth ha sido una niña autónoma ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín en especial (las verduras, el pollo, la carne y las ensaladas), puesto que no requiere del acompañamiento de la profesional.

Escaneado con CamScanner

por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: promover la lectura de cuentos en casa, puesto que estos les posibilitara expresar sus ideas y opiniones, de acuerdo a lo que piensa. Además de fortalecer su vocabulario al aprender nuevas palabras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

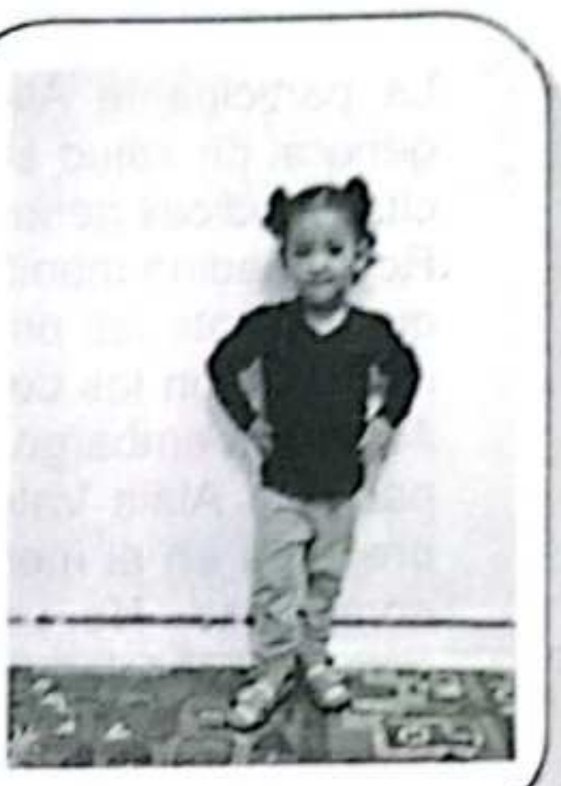
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALAIA VALENTINA MEDINA CARPAVIREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 11 de noviembre de 2021

EDAD: 2 años 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141377565

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: JUAN VICENTE MEDINA SANGRONIS
Convive con el: SI _NO X

NOMBRE DE LA MADRE: DAIRISMAR ALEJANDRA CARPAVIREZ SIFONTES
Convive con ella: SI___ NO X_

NOMBRE DEL CUIDADOR: SIOMARA ROSA MEDINA SANGRONIS
Convive con ella: SI X NO _

DIRECCIÓN: calle 15 a n134a-51

TELÉFONO: 3219778926

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 20 de junio de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 Meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Alaia Valentina Medina Carpavirez, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS salud Total. Durante el año Alaia asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la abuela materna Siomara Rosa Medina manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que durante los primeros meses del año no presento, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Alaia. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:
paciente Alaia Valentina Medina Carpavirez femenina de 2 años 10 meses quién no presenta en el momento ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad. No presenta alteraciones o limitaciones físicas que le impidan alguna actividad escolar. Peso 11.1 kg talla 86 cm

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 11,4 y Talla: 86,2 por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Alaia nació el día 11 de noviembre de 2021, en Bogotá, tiene una familia extensa conformada por su abuela materna, su papa, y sus primos, en el cual la abuela materna la señora Siomara es quien asume el rol de cuidado, además es trabajadora independiente, la abuela materna Siomara es la cuidadora principal de Alaia, puesto que en estos momentos la mama Dairismar se encuentra viviendo en la ciudad de Cartagena. sin embargo, su progenitora está pendiente de los gastos económicos del hogar. Por lo anterior la abuela materna no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su nieta. La familia de Alaia es proveniente del país de Venezuela, por lo que la abuela materna Siomara refiere que lleva viviendo en Colombia 4 años, además ha encontrado la oportunidad de estar tranquila con su familia, que cuando no está trabajando le gusta salir con la participante Alaia a jugar en el parque, puesto que Bogotá cuenta con zonas recreativas, que le permiten a Alaia correr y jugar libremente. Por otra parte, cuando Alaia no se encuentra en el jardín o cuando está enferma, por ello Alaia se siente segura y confiada cuando esta con ella, para Alaia ha sido importante conocer nuevos amigos en el jardín, por ello poco a poco ha fortalecido sus lazos afectivos con cada uno de ellos.

Escaneado con CamScanner

Sin embargo, hay ocasiones que busca la compañía de su hermana Alana para sentirse más segura de participar en las experiencias pedagógicas, a Alaia le gusta cantar y recitar poema, lo que le permitido fortalecer sus habilidades comunicativas, ya que se interesa por pasar al frente y por recitar las frases de los poemas de su preferencia, como "mi familia" y "el sol brillante", además se siente interesada por enseñársela a sus amigos, su mejor amiga es Paula, por lo que con ella comparte sus juguetes en los diferentes juego de roles.

ROL DE LA FAMILIA.

La abuela materna Siomara de Alaia, ha manifestado interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas que se realizan en la unidad operativa, lo que le permite a Alaia sentirse acompañada y motivada en cada una de los procesos que fortalecen su integridad. Por otro lado, la abuela materna Siomara Rosa se ha interesado en asistir a los fortalecimientos, entrega de observadores e informes, además es receptiva a las recomendaciones que se le brindan en pro del fortalecimiento integral de su nieta. Con relación a lo anterior, la abuela materna Siomara ha demostrado ser muy creativa y se destaca por su participación con la elaboración de elementos en material reciclable como apoyo a las actividades fomentando el sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín, de igual manera siempre está atenta al proceso de la niña y cuando se requiere que la niña asista al jardín caracterizada de algún tema específico es muy creativa y realiza los disfraces en casa utilizando material reciclable para Alaia.

Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hija, por lo que Alaia cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

Alaia en la unidad operativa ha manifestado ser una niña respetuosa y colaboradora, ya que su abuela materna Siomara le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Alaia en su cotidianidad. Así mismo la abuela materna Siomara en un inicio refirió que tenía como expectativa que su nieta ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, puesto que en casa solo comparte con su hermana Alana, además tenía la curiosidad de saber lo que podían aprender en el jardín. Finalmente, la señora Siomara se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de vinculación se evidencio que Alaia en párvulos C demostró ser una niña tranquila y cariñosa y esto le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos. Sin embargo, durante el tiempo que Alaia ha estado en el jardín ha manifestado ser una niña muy juiciosa, Además ha tenido unos avances muy significativos, ya que ha fortalecido la autonomía en el control de esfínteres, por lo que se preocupa en avisar oportunamente el momento que necesita ir al baño, Alaia estuvo interesada en acercarse a sus compañeros para establecer una conversación con cada uno de ellos, además escuchaba sus ideas y opiniones, para llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, asimismo esto le posibilito fortalecer el trabajo en equipo, Alaia les daba algunas indicaciones para lograr "la construcción de un edificio", puesto que cada uno cumplía una función de organizarlas y clasificarlas, utilizando los bloques lógicos. Por otra parte, en las actividades físicas Alaia le llama la atención cantar algunas canciones de su preferencia como "te cuento del camino lo que vi o mi mascota", lo que le ha posibilitado fortalecer la coordinación auditiva. Para Alaia ha sido importante estar en un

Escaneado con CamScanner

jardín, compartiendo con otros niños, sin embargo hubo ocasiones en que la Alaia manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, comprendió con facilidad el mensaje de los cuentos, frente a la importancia de respetar a los amigos, los acuerdos para las interacciones armoniosas entre otras, para lo que se logra observar a este momento como conquista para Alaia el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarla de nuevo en los juegos, ya para terminar Alaia es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Danna y con su hermana Alana.

En las experiencias artísticas, Alaia ha descubierto la importancia de mezclar los colores para conseguir uno nuevo, además descubrió en la experiencia de "las manchas mágicas", que había colores bonitos, los cuales formaban figuras sorprendentes, participa con agrado en las actividades de pintura fortaleciendo de este modo el desarrollo de su creatividad y sus habilidades artísticas, para imaginar, inventar y crear a partir de las distintas manifestaciones del arte como el modelado, la pintura, la música y la expresión dramática. Se pudo evidenciar su alegría y entusiasmo, por explorar todo lo que estaba a su alrededor. Además, se siente tan segura como en su casa lo cual le permite ser muy espontánea y exterioriza sus ideas por medio del juego y la interacción con los demás, de esta manera fortalece el desarrollo de su personalidad y autonomía. Alaia se ha interesado por las actividades de baile y movimiento, fortaleciendo de esta manera su esquema corporal y su motricidad gruesa, lo cual le permite ser muy espontánea y curiosa. Experimentó sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria. Maneja una fluidez verbal acorde a su edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónoma. Por otra parte, en las experiencias literarias le agrada escuchar la narración de historias puesto que le es fácil identificar los objetos, lugares y las características de los personajes dentro de la historia, además responde a preguntas sencillas y esto le ha posibilitado fortalecer sus habilidades comunicativas.

En su corporalidad a Alaia le ha llamado la atención participar en experiencias como superando obstáculos, ya que estos le han permitido descubrir las funciones que le ofrece su propio cuerpo, en el momento de saltar en un pie o en gatear dentro del túnel

En cuanto el momento de la alimentación se evidencia que Alaia es una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: leer cuentos infantiles a la niña, puesto que estos le posibilitaran ampliar gradualmente su vocabulario. Además de brindar escenarios de comunicación para que pueda expresar sus gustos e intereses.

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALANA CATALEYA MEDINA CARPAVIREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 11 de noviembre de 2021

EDAD: 3 años 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141377566

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: JUAN VICENTE MEDINA SANGRONIS
Convive con el: SI _NO X

NOMBRE DE LA MADRE: DAIRISMAR ALEJANDRA CARPAVIREZ SIFONTES
Convive con ella: SI___ NO X_

NOMBRE DEL CUIDADOR: SIOMARA ROSA MEDINA SANGRONIS
Convive con ella: SI X NO _

DIRECCIÓN: calle 15 a n134a-51
TELÉFONO: 3219778926

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

Escaneado con CamScanner

FECHA DE INGRESO: 20 de mayo de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Alana Cataleya Medina Carpavirez, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS salud Total. Durante el año Alana asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la abuela materna Siomara Rosa Medina manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que durante los primeros meses del año no presento, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Alana. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:
Paciente Alana Cataleya Medina Carpavirez femenina de 2 años 10 meses quien no presenta en el momento ninguna enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad no presenta alteraciones o limitaciones físicas que le impiden alguna entidad escolar peso 12.6 kg talla 88 cm adecuado peso para la talla

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 11,8 y Talla: 86,6 por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Alana nació el día 11 de noviembre de 2021, en Bogotá, tiene una familia extensa conformada por su abuela materna, su papa, y sus primos, en el cual la abuela materna la señora Siomara es quien asume el rol de cuidado, además es trabajadora independiente, la abuela materna Siomara es la cuidadora principal de Alana, puesto que en estos momentos la mama Dairismar se encuentra viviendo en la ciudad de Cartagena, sin embargo, su progenitora está pendiente de los gastos económicos del hogar. Por lo anterior la abuela materna Siomara no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su nieta. La familia de Alana es proveniente del país de Venezuela, por lo que la abuela materna Siomara refiere que lleva viviendo en Colombia 4 años. además,

Escaneado con CamScanner

la señora Siomara manifiesta que en Colombia ha encontrado la oportunidad de estar tranquila con su familia, ya que cuando no está trabajando, le gusta salir con la participante Alana a jugar en el parque, puesto que Bogotá cuenta con zonas recreativas, que le permiten a Alana correr y jugar libremente. Además, refiere que Alana le gusta participar en competencias de carreras con su hermana Alaia, en el parque. En la unidad operativa se ha evidenciado que se interesa por las actividades de juegos y literatura, ya que estas le han permitido fortalecer su desarrollo psicomotor, así como también el gusto por los cuentos e historias relatadas por la profesional. Alana se destaca por su interés en ser una niña colaboradora, ya que, al terminar las experiencias pedagógicas, de manera autónoma la participante Alana ayuda a recoger los juguetes u otros objetos que se encuentran allí.
Por otra parte, la señora Siomara se ha preocupado por la integridad de la participante, por lo que Alana cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Siomara, quien es la abuela materna de Alana, ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas, lo cual ha sido significativo para Alana, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral, a Alana se le ha facilitado expresar sus emociones de afecto a través de la gestualidad o de un fraternal abrazo, por lo que su familia le expresa amor e interés a Alana, lo cual le permite crear seguridad y confianza en sí misma. Además, la señora Siomara abuela materna de la niña se interesa por conocer los gustos de Alana en cada una de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en la unidad operativa, esto con el fin de motivarla a participar de cada una de ellas. La señora Siomara, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. Por otro lado, la mama ha estado muy comprometida en gestionar los certificados médicos por su EPS, por lo que en los certificados refieren que Alana se encuentra con un crecimiento y desarrollo adecuado para su edad. Por lo anterior la participante Alana no ha requerido de seguimiento, por parte del equipo interdisciplinar.
Alana en la unidad operativa ha manifestado ser una niña tierna y amable, ya que su abuela materna Siomara le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Alana en su cotidianidad. Así mismo la abuela materna Siomara en un inicio refirió que tenía como expectativa que su nieta ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Siomara se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el proceso de vinculación de la participante Alana en párvulos C, se evidencio que manifestó ser una niña tierna y cariñosa con los compañeros, además se interesó en acercarse a cada uno de ellos para establecer una conversación, lo que le posibilita intercambiar sus ideas y opiniones, llegando a posibles acuerdos y desacuerdos. Sin embargo, durante este tiempo Alana se ha interesado en ser una niña tierna, amable y

Escaneado con CamScanner

autónoma, lo que le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos. Alana ha fortalecido la autonomía, ya que ha despertado el interés de avisar el momento oportuno de ir al baño y de acuerdo a su edad y asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos. Para Alana es importante estar cerca de su hermana Alaia, ya que siente la necesidad de acompañarla en los diferentes momentos como (comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín). Por otra parte, a Alana le agrada participar en las actividades físicas, ya que estas le permiten fortalecer sus habilidades sociales, en el momento de acercarse a sus amigos para invitarlos a participar en las rondas musicales, además comprende que estas actividades son hábitos que fortalecen su crecimiento. Hubo momentos en que la participante Alana manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relatan cuando se presentan las actividades de los acuerdos para las interacciones armoniosas entre otras, para lo que se logra observar a este momento como conquista para la participante Alana el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarla de nuevo en los juegos, ya para terminar Alana es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o rompecabezas, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Danna y con su hermana Alai

En las experiencias artísticas a Alana le ha llamado la atención crear cosas nuevas, utilizando diversos elementos reciclables, lo cual le ha posibilitado fortalecer la creatividad, ya que siente gusto de colocarle detalles importantes a sus propias obras plásticas. Alana experimenta sensaciones de contacto y manipulación identificando nuevos movimientos y posibilidades para descubrir sus estímulos corporales, asumiendo de este modo diferentes posiciones corporales para representar movimientos de animales y situaciones de su vida diaria. Es una niña muy tierna, alegre y espontánea, se relaciona con facilidad con sus pares fortaleciendo vínculo de amistad, le gusta escuchar cantos infantiles entonados por la profesional, lo cual le permite fortalecer el desarrollo de su memoria y enriquecer su fluidez verbal. Con relación a lo anterior, se evidencia que a Alana le agrada pintar, ya que a través de sus gráficos logra expresar sus ideas y opiniones, ya que posee un buen agarre de pinza, sin embargo, estas experiencias le han posibilitado fortalecer la creatividad. Por otra parte, Alana se ha interesado en participar de experiencias literarias, ya que le agrada hojear las páginas de un cuento y así mismo logra identificar las características de los personajes. Además, responde a preguntas sencillas con relación a los personajes y a las situaciones que allí se presentan.

En cuanto a su corporalidad se evidencia que Alana posee habilidades y destrezas, ya que le es fácil desplazarse de un lugar a otro, ya que adopta con facilidad diversas posturas con su propio cuerpo, como (agacharse, gatear y arrastrarse), lo que le posibilita descubrir las múltiples posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo.

En el momento de la alimentación, Alana ha comprendido la importancia de lavarse las manos antes y después de comer, además siente la necesidad de cepillar sus dientes, teniendo en cuenta cada paso, porque comprende que estos son hábitos saludables, que fortalecen su crecimiento.

Escaneado con CamScanner

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: incentivar en la lectura de cuentos a la participante con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes. Además, permitirle expresar sus propias ideas y opiniones con el fin de fortalecer su fluidez verbal.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: GERARD CARMONA VILLARREAL

FECHA DE NACIMIENTO: 28 de julio de 2020

EDAD: 4 años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1038146587

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: JESÚS ALBERTO CARMONA BALDOVINO
Convive con el: SI _ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA ALEJANDRA VILLARREAL
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: calle 17c n 134-70

TELÉFONO: 3135877918

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

Escaneado con CamScanner

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

El participante Gerard Carmona Villarreal, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS NUEVA EPS, Durante el año Gerard asistió a citas médicas general y de odontología, sin embargo tuvo dificultades para solicitar la cita de crecimiento y desarrollo por su EPS NUEVA EPS , la mama María Alejandra manifestó que presento dificultades para solicitar la cita de crecimiento y desarrollo, por lo que solicito la cita de pediatría el día 14 de noviembre de 2024, con el fin de tener el certificado de crecimiento y desarrollo, se refiere el concepto generado por el medico:

paciente Gerard Carmona Villarreal masculino de 2 años sano sin enfermedad infecciones en el momento que le impidan interactuar en comunidad, sin déficit motor ni neurológico que le impidan realizar actividades académicas y deportivas tamizaje audiovisual normal talla y peso adecuados para la edad se expide el certificado a quien interese.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 31/10/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13,5 y Talla: 92,8, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Gerard nació el día 28 de julio de 2020 en Caucasia Antioquia, tiene una familia monoparental conformada por su mama María Fernanda y su hermano Isaac Villarreal Ramos, la mama es trabajadora independiente, la madre es la cuidadora principal de Gerard, actualmente viven en el barrio Kasandra cerca del jardín infantil. Además, no

Escaneado con CamScanner

cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. Por otro lado, para Gerard su mama ha sido su principal referente de autoridad, puesto que refiere que disfruta de cada uno de los espacios que comparte con ella, como la salida de un parque, para disfrutar de un juego divertido.
La familia de Gerard es proveniente de la ciudad de Caucasia, por lo que al principio Gerard no contaba con algunos documentos visibles como el carnet de vacunación, sin embargo, la mama María realizo el seguimiento oportuno para obtener el carnet de vacunación actualizado, en donde se puede evidenciar que el participante Gerard tiene las vacunas al día. Por otro lado, Gerard disfruta del baile ya que le gusta compartir estos espacios con sus amigos, puesto que le permiten interactuar libremente con cada uno de ellos. En la unidad operativa Gerard se ha interesado por involucrarse en experiencias musicales, por lo que le ha sido fácil memorizar algunas canciones de su preferencia como "te cuento del camino lo que vi o las ruedas del auto bus", siendo esta experiencia significativa para él, puesto que a través de estas experiencias ha logrado fortalecer sus habilidades comunicativas.

ROL DE LA FAMILIA.

la señora María a pesar de que cuenta con diferentes turnos en su empleo, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. Por otro lado, la señora María se ha visto interesada en involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas, ya que han podido comprender el propósito de nuestro proyecto pedagógico, el cual es "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando", puesto que, con algunos elementos reciclables, han creado animales, personajes, objetos de su interés. La señora María siente la necesidad de integrarse a los talleres y reuniones, los cuales le han permitido fortalecer sus conocimientos, para comunicarse con el participante Gerard. Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hijo, por lo que Gerard cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.
Gerard en la unidad operativa ha manifestado ser un niño amable y tierno, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Gerard en su día a día. Así mismo la Señora María Alejandra en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hijo ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora María Alejandra se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de vinculación del participante Gerard en párvulos C, se ha podido evidenciar que ha fortalecido la autonomía puesto que se interesa en acercarse a los compañeros a partir de las conversaciones y de los juegos propios de la edad y esto le posibilita crear confianza con cada uno de ellos. Es un niño independiente, controla esfínteres puesto que avisa oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso, de tal manera no se requirió del acompañamiento del equipo interdisciplinar. Hubo ocasiones en que Gerard manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de la lectura de cuentos , en los cueles logro

Escaneado con CamScanner

comprender el mensaje que transmitía la historia, como la importancia de respetar y cuidar a sus amigos, además era muy receptivo en las actividades de los acuerdos para las interacciones armoniosas, para lo que se logra observar a este momento como conquista para Gerard el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarlo de nuevo en los juegos, ya para terminar Gerard es muy curioso al momento de crear figuras con elementos como los rompecabezas o los bloques lógicos, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Thiago y Liam

El participante Gerard ha fortalecido sus lazos afectivos con los compañeros y compañeras, ya que se interesa en crear una conversación con cada uno de ellos, y esto a su vez le posibilita llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, con el fin de llevar una sana convivencia. Continuando con la información Gerard es un niño amable con sus compañeros, desde que llego al jardín se ha evidenciado avances significativos en la forma de integrarse con sus compañeros, le gusta los momentos del juego dado que comparte los juguetes e inventa situaciones usando su imaginación, le gusta bailar y cantar rondas infantiles, las cuales escucha con atención y luego imita. Gerard ha fortalecido sus habilidades sociales, ya que se interesa en acercarse a sus compañeros y compañeras para brindarles un fraternal abrazo de bienvenida. Gerard le gusta los momentos del juego dado que comparte los juguetes e inventa situaciones usando su imaginación, le gusta bailar y cantar rondas infantiles, las cuales escucha con atención y luego imita. Gerard es un niño tranquilo, paciente y muy sereno siempre se muestra dispuesto y comprometido en las diversas actividades que realiza. El participante Gerard, asume el rol de liderazgo, ya que se interesa por enseñarle a sus amigos algunas canciones de su preferencia, por lo que esta experiencia le permiten fortalecer sus habilidades comunicativas.

En las experiencias literarias se evidencia que Gerard se interesa en hojear las páginas de un cuento, además inventa historias y las comparte a sus amigos. A Gerard le agrada escuchar la narración de historias y por ello le es fácil responder a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes. Participa con agrado y alegría en las actividades que se le propone. Para Gerard es importante imaginar historias, puesto que logra conquistar la atención de sus amigos. Además, responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan, lo cual le ha posibilitado fortalecer sus habilidades comunicativas.

A Gerard le llama la atención participar en experiencias musicales, puesto que le agrada cantar, acompañado de algunos instrumentos musicales de su preferencia, cómo (el tambor y las maracas), su canción preferida es "te cuento del camino lo que vi" y "Mi mascota". Gerard realiza ejercicios corporales como saltar, correr y adoptar posiciones de diferentes animales; En su corporalidad se evidencia que Gerard posee habilidades psicomotoras, en el momento de hacer rodillos con su propio cuerpo, ya que crea una postura adecuada en el momento de realizar el lanzamiento. Por otro lado, se ha observado que Gerard también le gusta manipular e interactuar con diversas texturas como la plastilina, esto le permite poner a prueba su imaginación ya que crea diversas cosas y disfruta mostrándolas a sus demás compañeros. En su corporalidad se evidencia que Gerard le ha sido fácil integrarse en experiencias de Yoga, puesto que estas le

Escaneado con CamScanner

posibilitan realizar ejercicios de estiramiento con su propio cuerpo y así mismo recrear diferentes posturas representando a algunos animales de su preferencia como (la mariposa y el perro).

En el momento de la alimentación Gerard ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo. por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: Promover la lectura de cuentos en familia, puesto que estos les posibilitara expresar sus ideas y opiniones, de acuerdo a lo que piensa. Además de fortalecer su vocabulario al aprender nuevas palabras.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DANNA SALOME ROJAS REINALDO

FECHA DE NACIMIENTO: 13 de mayo de 2021

EDAD: 3 años 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1073259003

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: DEIVY YESI ROJAS COY
Convive con el: SI X_ NO _

NOMBRE DE LA MADRE: YOXSY ELIZABETH REINALDO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: CRA 135 N 15B-15

TELÉFONO: 3118586738

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

Escaneado con CamScanner

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Danna Salome Rojas Reinaldo, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS Famisanar Colsubsidio. Durante el año Danna asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Yoxsy Elizabeth Toro manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que durante los primeros meses del año no presento, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Danna. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:

Paciente Danna Salome Rojas Reinaldo que asista consulta de crecimiento y desarrollo por enfermería a continuación se registran las medidas antropométricas medidas antropométricas peso 11.53 kg talla 90 cm

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13 y Talla: 93,8, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Danna nació el día 13 de mayo de 2021, tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y sus dos hermanos, en el cual los dos padres de familia trabajan, el papá es trabajador independiente, madre es la cuidadora principal de Danna, actualmente viven en el barrio Kasandra. Los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. La familia de la participante Danna, es proveniente del país de Venezuela, por lo que la señora Elizabeth manifiesta que lleva 5 años viviendo en la ciudad de Bogotá, manifestando que le ha sido importante llegar al país de Colombia, ya que en este país ha podido encontrar zonas recreativas, en donde puede compartir con su familia, además refiere que le ha enseñado a Danna Salome la importancia de respetar

Escaneado con CamScanner

a las personas y a los demás. Por otra parte, Dana ha manifestado ser una niña tranquila lo cual le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con las personas que le rodean, Danna vive con su mama y su papa, con quienes comparte diferentes momento, por ello la mama ha sido un referente importante para su crecimiento, puesto que la nombra en las diferentes experiencias pedagógicas, los principales gustos de Danna son la música, por lo que se destaca por aprender con facilidad algunas canciones de su preferencia como (la mascota, te cuento del camino lo que vi). En la unidad operativa se ha evidenciado que Danna Salome se interesa por aprender canciones, por lo que asume el rol de líder, para cantarle a sus amigos, además su mejor amiga Alana, siempre la acompaña y esto le permite a Danna tener confianza en bailar y cantar, algunas rondas musicales de su preferencia.

ROL DE LA FAMILIA.

la señora Elizabeth, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. Por otro lado, la señora Elizabeth ha sido muy creativa para crear algunos trajes con su hija, por lo que utiliza algunos elementos reciclables para realizarlos, además se evidencia que tiene sentido de pertenencia con el jardín, ya que participa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas desde el proyecto pedagógico "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando". Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hija, por lo que Dana cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo. Sin embargo, aún le hace falta solicitar por su EPS Famisanar Colsubsidio, la cita para obtener los tamizajes visual y auditivo, puesto que de acuerdo a lo referido por la señora Elizabeth, aún no se la han podido dar, ya que no hay agenda.
Danna en la unidad operativa ha manifestado ser una niña tierna, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Danna en su cotidianidad. Así mismo la mama Elizabeth en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Elizabeth se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de vinculación de la participante Danna en el nivel de párvulos C, se evidencio que sentía inseguridad por compartir con sus compañeros, por lo que en ocasiones se aislaba, además poco a poco fortaleció la autonomía, puesto duro un tiempo en el que no avisaba oportunamente el momento de ir al baño y por ello no controlaba esfínteres. sin embargo, el acompañamiento de las profesionales "educadora especial y psicóloga", le permitieron orientar a la familia, para que Danna Salome lograra sentirse segura y confiada al estar en el jardín con sus amigos, además, Salome logro fortalecer la autonomía, ya que sentía la necesidad de ir al baño, en el momento que lo necesitaba. Sin embargo durante el tiempo que ha estado en el jardín se ha evidenciado que la

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

participante Danna Salome se ha interesado en acercarse a sus amigos, ya que estos espacios le permiten crear confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos, permitiéndole fortalecer sus habilidades sociales, puesto le agrada compartir algunos objetos de su preferencia como "los juguetes y los bloques lógicos", en cuanto los bloques lógicos, le han posibilitado fortalecer la creatividad, en el momento de crear algunas figuras de su interés, como (edificios, casas, entre otras), inicialmente Danna agrupa los bloques lógicos por colores y luego los encaja uno sobre otro, permitiéndole fortalecer sus habilidades óculo manual y en esta experiencia. Para Danna Salome ha sido interesante trabajar en equipo, por lo que se interesa en acercarse a sus amigos, para invitarlos a compartir con ella las fichas, ya que estos momentos le posibilitan escucharlos, para llegar a posibles acuerdos y desacuerdos.

En las experiencias artísticas a Salome le agrado cantar y bailar, llevando el ritmo de la música, además le es fácil seguir las indicaciones de la canción, llevando un ritmo coordinado con los movimientos de su cuerpo. Dentro de las experiencias musicales se siente segura de enseñarles a sus amigos algunas canciones de su preferencia como "la arañita y el sol tiene frio", además lo hace expresando diferentes emociones a través de su gestualidad y cambiando la tonalidad de su voz. Por otra parte, a Danna le agrada ser espectadora de una obra representativa con títeres, ya que, manifiesta interés por escucharlos y así mismo logra interactuar con cada uno de ellos, dando a conocer sus opiniones y puntos de vista, lo que le posibilita tener confianza y seguridad al compartir sus gustos e intereses. Hubo ocasiones en que la participante Danna manifestó inseguridad y desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo, durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relataron, los cuales le permitieron reflexionar frente a alagunas situaciones de su cotidianidad, por lo que comprendió la importancia compartir con los demás, además participo en los acuerdos para las interacciones armoniosas, por lo que se logra observar a este momento como conquista para la participante Danna el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarlo de nuevo en los juegos, ya para terminar Danna es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Alana y Alaia

En las experiencias literarias se evidencia que a Danna Salome le agrada escuchar las narraciones de los cuentos, ya que identifica y señala a los personajes de la historia, teniendo en cuenta sus características. Además, a Danna le agrada hojear las páginas de un cuento, ya que allí encuentra imágenes de personajes y situaciones, con los cuales logra inventar historias, que son divertidas para sus amigos. Además, comprende con facilidad el mensaje que transmite las historias, porque las relaciona con situaciones de su cotidianidad.

A Danna le llama la atención participar en actividades físicas, ya que estas le han permitido fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal y la importancia de cuidarlo, realizando ejercicios que le permitan tener un buen habito saludable.

En su corporalidad Danna Salome le llama la atención trabajar en equipo, ya que, en el recorrido de los juegos deportivos, le llamo la atención saltar sobre los aros, en un solo pie, puesto que esta experiencia logro conquistar sus emociones de alegría, en el momento de pasar la prueba en la competencia.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

En cuanto a su alimentación se evidencia que Danna ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos sin ayuda del adulto, además mantiene una buena postura al sentarse en el comedor, lo que le posibilita disfrutar de los alimentos que se preparan en el jardín.
Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: incentivar en la lectura de cuentos a la participante con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes. Además, permitirle expresar sus propias ideas y opiniones con el fin de fortalecer su fluidez verbal.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Yoxsy Reinaldo

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: PAULA ANDREA ARAGÓN GIL
FECHA DE NACIMIENTO: 30 de marzo de 2021
EDAD: 3 años 7 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020010233

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: ARLEI ARAGÓN ARRIETA
Convive con el: SI X_ NO _

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDYS GIL TREN
Convive con ella: SI X NO __

DIRECCIÓN: calle 17c n 134-70
TELÉFONO: 3102607345

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Paula Andrea Aragón Gil, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS Salud Total, Durante el año Paula asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Leidys Gil manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que, durante los primeros meses del año, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Paula. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:

Certifico que la paciente mención Paula Andrea Aragón Gil asiste a control de pediatría con antropometrías peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja. Desarrollo cognitivo normal. Tamizaje visual auditivo inicial (TEST VALE) según resolución 3280 del 2018 ministerio de salud normal sin enfermedad infectocontagiosa en el momento. Apto para vivir en comunidad y realizar actividades escolares

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13,8 y Talla: 92, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Paula nació el día 30 de marzo de 2021 en Bogotá, tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá, en el cual los dos padres de familia trabajan, el papá es trabajador independiente, madre es la cuidadora principal de Paula, actualmente viven en el barrio Alameda cerca del jardín infantil. Los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. La familia de Paula es proveniente de la ciudad de Hatillo de loba Bolívar, por lo que la mama y el papa, le han enseñado algunos principios

Escaneado con CamScanner

importantes a Paula como el respeto a sí mismo y hacia los demás. Lo que le ha posibilitado a Paula sentir confianza y seguridad al relacionarse con las personas que le rodean. Por otro lado, se evidencia que, en el jardín, Paula se ha visto interesada por interactuar con los cuentos, por lo que crea espacios de comunicación con sus amigos del jardín, permitiéndose inventar e imaginar historias, las cuales comparte con sus amigos y las relaciona con situaciones de su cotidianidad. Además, a Paula le llama la atención participar en experiencias de juego y recreación en compañía de sus amigos, su mejor amiga es Shareth, por lo que a ella la invita a realizar algunos ejercicios, como correr o saltar en un solo pie, logrando coordinar los movimientos de su propio cuerpo. Paula es una niña muy tierna, por ello a ella se le ha facilitado acercarse a sus amigos, creando confianza al relacionarse con cada uno de ellos.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Leidys ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hija, lo cual ha sido significativo para ella, permitiéndole fortalecer su desarrollo integral a Paula. Además, la mamá leidys se interesa por conocer los gustos de la participante Paula en cada una de las actividades que se llevan a cabo en la unidad operativa, para motivar a continuar participando de cada una de ellas. Por otra parte, la señora Leidys manifiesta que ha sentido interés en participar de las experiencias pedagógicas, ya que estos le han posibilitado compartir espacios de juego con su hija Paula, por lo que a través de ellos han fortalecido sus lazos afectivos como familia. Además, la señora Leidys refiere que le ha llamado la atención utilizar algunos elementos reciclables, para crear disfraces o a personajes, por lo que estas experiencias le han permitido involucrarse activamente en el proyecto pedagógico de la unidad operativa "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando".

La señora Leidys asiste a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, así mismo se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes, por lo que esto le ha permitido acompañar el proceso integral de la participante Paula.

Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hija, por lo que Paula cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

Paula en la unidad operativa ha manifestado ser una niña cariñosa y amable, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Paula en su cotidianidad. Así mismo la mama Leidys en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Leidys se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el proceso de vinculación de la participante Paula en el nivel de párvulos C, se evidencio que Paula es una niña amable con sus compañeros y compañeras, desde que

Escaneado con CamScanner

ingresó al jardín se ha evidenciado avances significativos puesto que se siente segura en los diferentes momentos que comparte con sus amigos, le gustan los momentos de recreación dado que comparte los juguetes e inventa situaciones usando su imaginación, por lo anterior Paula ha creado confianza en sí misma para establecer un diálogo con sus amigos, lo que le posibilita expresar de manera autónoma sus gustos e intereses. Es una niña independiente, controla esfínteres puesto que avisa oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso. Por lo anterior no se requiere apoyo del equipo interdisciplinar. Con relación a lo anterior el proceso de vinculación de Paula fue significativo, puesto que se evidencio que le fue fácil relacionarse con los compañeros y compañeras, puesto que sentía confianza y seguridad al relacionarse con cada uno de ellos. Además, Paula demostró autonomía, ya que reconoce los lugares donde debe guardar sus objetos personales, cómo la chaqueta y la maleta. Por otra parte, a Paula le gusta compartir sus juguetes y le llama la atención asumir roles de cuidado con él bebe, ofreciéndole la alimentación y el descanso. Paula es una niña autónoma que se interesa por cuidar de sí misma, por lo que practica hábitos de autocuidado lavando sus manitas y del cepillado de sus dientes. Hubo ocasiones en que Paula manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo, durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relatan cuando se presentan las actividades de los acuerdos para las interacciones armoniosas entre otras, para lo que se logra observar a este momento como conquista para la participante Paula el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarla de nuevo en los juegos, ya para terminar Paula es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Shareth y Taliana

En las experiencias artísticas se evidencia que Paula ha fortalecido la creatividad, puesto que se interesa en colocar detalles importantes a sus creaciones, cómo en la elaboración de un títere, identifico las partes de la cara y así mismo las ubico, según correspondiera. Además, se evidencia que Paula ha fortalecido sus habilidades grafo motoras, ya que a través del garabateo logra expresar sus ideas y opiniones. Paula se interesa por explorar su alrededor, ya que a través de sus sentidos logra identificar algunos elementos naturales, como las hojas de los árboles y descubre que con ellos puede crear sellos divertidos. En las experiencias literarias se evidencio que a Paula le agrada escuchar historias, ya que hojea las páginas de un cuento, logrando identificar los objetos, personajes y lugares que allí se encuentran., Además, le ha llamado la atención participar en asambleas, en donde expresa de manera autónoma algunas anécdotas, relacionadas con las situaciones presentadas con los personajes de un cuento, además responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y a las situaciones que allí se presentan. Las actividades físicas le permitieron a Paula fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ya que señala y nombra las partes del cuerpo, además reconoce la importancia de cuidar de su propio cuerpo, practicando ejercicios corporales y con una alimentación saludable, la cual es ofrecida en el jardín. En cuanto a su corporalidad Paula reconoce la importancia de practicar los ejercicios de relajación y de estiramiento antes y después de cada actividad en el poli motor, por lo que esto le posibilita crear diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, entre otros), para desplazarse de un lugar a otro. Además, se evidencia que Paula ha

Escaneado con CamScanner

fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, por lo que ha descubierto las múltiples posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo, en el momento de sorprenderse cuando logra realizar un bote, asumiendo una buena postura corporal.
En cuanto a su alimentación Paula ha fortalecido la autonomía ya que aún requiere del acompañamiento de la profesional, para que la motive a comer sola. por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.
Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: seguir promoviendo la lectura de cuentos en casa, puesto que estos les posibilitara expresar sus ideas y opiniones, de acuerdo a lo que piensa. Además, esto le permitirá fortalecer sus habilidades comunicativas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EILYN NAHIARA LÓPEZ VENEGAS

FECHA DE NACIMIENTO: 27 de junio de 2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020010712

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: BRAYAN ANDRES LOPEZ CRISTANCHO
Convive con el: SI X NO_

NOMBRE DE LA MADRE: MARÍA CAMILA VENEGAS
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: calle 15 n 136-29

TELÉFONO: 3123015004

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Eilyn Nahiara López Venegas, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS Compensar, Durante el año Eilyn asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Camila Venegas manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que, durante los primeros meses del año, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Eilyn. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:
El profesional suscrito certifica que el paciente Eilyn Nahiara López Venegas en mención se encuentra en buen estado de salud y no presenta evidencia de patologías infectocontagiosas, por lo cual puede desarrollar sus actividades en la comunidad, sin representar riesgo alguno punto al examen físico tiene buena motricidad percepción auditiva y ocular sus medidas antropométricas son peso 13.8 kg talla 90 cm observaciones adecuado crecimiento y desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

RIESGO DE SOBRE PESO: Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada el 13/09/2024, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales: Peso: 15,4 y Talla: 93,4. * Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

HISTORIA DE VIDA.

Eilyn nació el 27 de junio de 2021 en Bogotá, tiene una familia nuclear conformada por mama, papa y la participante Eilyn, en el cual los dos padres de familia trabajan, el papa es trabajador independiente y la mamita trabajadora particular, vive en el barrio Alameda cerca de la unidad operativa, los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para

Escaneado con CamScanner

el cuidado calificado de su hija. La familia de Eilyn es proveniente de Bogotá, por lo que Eilyn manifiesta, que a ella le gusta salir con sus padres a pasear en los parques, ya que en Bogotá se encuentran diferentes parques, los cuales cuentan con atracciones divertidas como los columpios, el rodadero, entre otros. Además, a Eilyn le agrada compartir con su familia, en diferentes espacios como la salida a un parque o de viaje a algún lugar donde hay piscinas en las cuales Eilyn ha aprendido a nadar. Por otro lado, en el jardín se ha evidenciado que Eilyn se ha visto interesada por interactuar con los cuentos, por lo que crea espacios de comunicación con sus amigos del jardín, permitiéndose inventar e imaginar historias, las cuales comparte con sus amigos y las relaciona con situaciones de su cotidianidad. Elyn es una niña líder a quien le gusta la música, por lo que le es fácil cantar y bailar, llevando el ritmo de la canción, además invita a sus amigos a que la acompañen a bailar, siendo ella la que propone algunos pasos, como saltar en un pie, moviendo los brazos de arriba hacia abajo entre otros.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora María Camila ha estado acompañando el proceso integral de la participante Eilyn en el jardín, puesto que se muestra comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas, las cuales han sido significativas para ella. Además, la mamá se interesa por conocer los intereses de la niña en cada una de las actividades que se llevan a cabo en la unidad operativa, para motivarla a continuar participando. La mama María Camila asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que realiza la lectura de observadores y de los informes, ha estado dispuesta a participar de los talleres y reuniones, en los cuales ha podido comprender la importancia de comunicarse con la participante Eilyn, además dentro de los talleres de movilización la mama ha realizado cartas y poemas, en donde le manifiesta amor a Eilyn. Lo que le ha posibilitado a Eilyn sentir confianza y seguridad al relacionarse con las personas que le rodean. Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hija, por lo que Eilyn cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

Eilyn en la unidad operativa ha manifestado ser una niña respetuosa, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Elyin en su cotidianidad. Así mismo la mama María en un inicio refirieron que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora María Camila se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el proceso de vinculación de la participante Eilyn en párvulos C, manifestó ser una niña tranquila y amable, lo cual le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con los compañeros, es una niña autónoma puesto que manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción,

Escaneado con CamScanner

entre otras. Esto le permite crear acuerdos y desacuerdos con los compañeros y así mismo fortalecer la confianza con cada uno de ellos. Eilyn de acuerdo a su edad, asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes después de usarlos, además ubica sus objetos personales como el bolso o las chaquetas en el lugar destinado para tal fin. Eilyn ha fortalecido sus habilidades sociales, ya que se interesa en relacionarse fácilmente con los compañeros y compañeras, a través del dialogo.

Para Eilyn ha sido significativa su estadía en el jardín, ya que ha fortalecido la convivencia con sus amigos, además siente confianza y seguridad de relacionarse con cada uno de ellos, ha logrado conquistar su amistad, a través de sus expresiones de afecto, con un fraternal abrazo y una sonrisa. Para Eilyn ha sido interesante y divertido participar en un divertido juego de Roles, en dónde manifiesta su creatividad al imaginar historias, asumiendo un rol de cuidado imitando a su mama, en el momento de cuidar al bebé y alimentarlo. Por otro lado, a Eilyn le agrada ayudar a sus amigos a armar los rompecabezas, ya que le es fácil unir las piezas, teniendo en cuenta la forma y los colores de la imagen. Además, esto le posibilita fortalecer la atención y la concentración, por encontrar la imagen. Además, Es una niña independiente, controla esfínteres puesto que avisa oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso. Por lo anterior no se requiere apoyo del equipo interdisciplinar.

Hubo ocasiones en que la participante Elyn manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo, durante el año, logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relataron, los cuales le permitieron reflexionar frente a alagunas situaciones de su cotidianidad, por lo que comprendió la importancia de respetar a las personas que le rodean, además participo en los acuerdos para las interacciones armoniosas, por lo que se logra observar a este momento como conquista para la participante Elyn el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarla de nuevo en los juegos, ya para terminar Eilyn es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las fichas de armar o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Shareth y Paula.

En las experiencias artísticas Eilyn ha fortalecido la creatividad, puesto que ha despertado el interés en participar de las actividades como "la creación de títeres", ya que es muy receptiva a la información y por ello tiene en cuenta las indicaciones para su realización. Además, les imprime cada detalle importante a sus obras plásticas.

En las experiencias literarias se evidencia que Eilyn ha despertado el gusto por la lectura de imágenes, por lo que hojea las páginas de un cuento o revista y así mismo logra identificar las características de los objetos, personajes y situaciones. A Eilyn le ha llamado la atención escuchar la narración de historias, ya que logra conquistar la atención de sus compañeros en el momento de inventar nuevas historias. Además, se sorprende e indaga frente a algunas situaciones que presentan los personajes dentro de la historia. Siempre busca que sus compañeros y compañeras la escuchen, por lo que inventa historias divertidas para buscar la atención de cada uno de ellos

Las actividades físicas, le han posibilitado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, ya que señala y nombra las partes del cuerpo, además comprende que es importante realizar los ejercicios corporales, para el cuidado de su propio cuerpo.

Escaneado con CamScanner

En su expresión corporal, comprende la importancia de realizar ejercicios de respiración y relajación, antes de iniciar una experiencia cómo superando obstáculos, ya que estos le permiten estar preparada para crear diferentes posturas con su propio cuerpo, para desplazarse de un lugar a otro.
En sus hábitos alimenticios Eilyn ha fortalecido la autonomía ya que le agrada consumir los alimento que se preparan en el jardín como (Las verduras, la carne y el pollo). por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con "el lavado de manos y el cepillado de dientes"

Por lo anterior, se rinda la siguiente recomendación a la familia: incentivar el deporte, puesto que este le permitirá fortalecer sus capacidades motrices, en el momento de emplear diferentes posturas como (agacharse, balancearse y arrastrarse)

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM ANDRÉS CONTRERAS LOZANO

FECHA DE NACIMIENTO: 30 de octubre de 2021

EDAD: 3 años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011051

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: JULIO CESAR CONTRERAS MONTERROSA
Convive con el: SI X NO __

NOMBRE DE LA MADRE: ANYI PAOLA LOZANO URBANES
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: calle 17cn134a-70

TELÉFONO: 3107636533

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

Escaneado con CamScanner

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

El participante Liam Andrés Contreras Lozano, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS Salud Total, Durante el año Liam asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Anyi Paola Lozano manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que durante los primeros meses del año, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social del participante Liam Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:

Se certifica que el paciente Liam Andrés Contreras Lozano en mención puede vivir en comunidad. Peso: 12.5 kg Talla 97 cm

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 12,5 y Talla: 91, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Liam nació el 30 de octubre de 2021 en Bogotá, tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y hermano en el cual los dos padres de familia trabajan, el papá es trabajador independiente, madre es la cuidadora principal de Liam, actualmente viven en el barrio Villa Andrea cerca del jardín infantil. Los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hijo. La familia de Liam es proveniente de Bogotá, por lo que la mama Anyi refiere que cuando ella no se encuentra trabajando le gusta salir con sus hijos a pasear al parque, ya que Bogotá cuenta con zonas

Escaneado con CamScanner

recreativas, que permiten que los niños puedan correr y jugar. Por otro lado, Liam tiene como autoridad a su mama y a su papa, quienes le han enseñado a ser un niño respetuoso y colaborador con las personas que le rodean, además Liam ha manifestado que le gusta salir los domingos a pasear con la familia, puesto que cuenta algunas anécdotas divertidas, como, que "salió con su mama a montar bicicleta al parque", Liam en el jardín ha manifestado interés por socializarse con los compañeros y compañeras, en el momento de la alimentación a Liam le gusta dialogar con sus amigos acerca de sus preferencias con algunos de los alimentos. La mama refiere que, desde el nacimiento de su hijo, su familia ha estado unida, por lo que continuamente comparten momentos agradables de juego, además les gusta salir a pasear a un parque montando su bicicleta, ya que a Liam le agrada explorar todo su entorno y esto a su vez le posibilita curiosear los elementos que se encuentran a su alrededor. Además, Liam vive con su mama y papa, quienes le brindan los cuidados necesarios para su desarrollo integral. En el jardín se ha evidenciado que Liam se ha destacado por ser un niño muy tranquilo y amable con las personas que le rodean, por ello le es fácil expresar sus emociones de afecto a través de un fraternal abrazo, por lo que esto le permite establecer relaciones de confianza y seguridad, Sus principales gustos es bailar ya que así comparte e interactúa con sus amigos.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Anyi ha estado interesada en acompañar a su hijo, en cada una de las experiencias, que le han posibilitado fortalecer la creatividad a través del uso de elementos reciclables y esto a su vez le ha permitido sensibilizarse frente al cuidado y la preservación de los recursos naturales. Durante el tiempo de atención del participante, se ve reflejado el acompañamiento por parte de la familia en los diferentes procesos y experiencias implementadas dentro de la unidad operativa

La familia ha estado acompañando el proceso integral del participante Liam en el jardín, puesto que se muestran comprometidos en participar en las diferentes experiencias pedagógicas, las cuales han sido significativas para él. Además, la mamá se interesa por conocer los intereses del niño en cada una de las actividades que se llevan a cabo en la unidad operativa, para motivarlo a continuar participando de cada una de ellas. La señora Anyi, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. Por otro lado, la mama ha estado muy comprometida en gestionar los certificados médicos por su EPS, por lo que en los certificados refieren que el participante Liam se encuentra con un crecimiento y desarrollo adecuado para su edad. Por lo anterior el participante Liam no ha requerido de seguimiento, por parte del equipo interdisciplinar. Liam en la unidad operativa ha manifestado ser un niño amable y colaborador, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Liam en su día a día. Así mismo la Señora Anyi en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hijo ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Anyi se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el proceso de vinculación se evidencio que Liam en el nivel de párvulos C, manifestó ser un niño amable y respetuoso, se reconoce a sí mismo como parte de un grupo, de igual forma se identifica como un niño, realiza de forma autónoma actividades como ir al baño, consumir el alimento o guardar los juguetes que utiliza en los momentos de juego y recreación, así mismo se descubre así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y del entorno, Liam se identifica como un niño independiente esto se refleja cuando reconoce su nombre y el de sus compañeros. se evidencio que Liam ha despertado el interés de relacionarse con sus amigos y esto le ha posibilitado crear acuerdos y desacuerdos en las diferentes experiencias que realizan. Sin embargo, se evidencio que, durante su tiempo en el jardín, despertó el interés de acercarse a sus compañeros, para compartir con ellos diferentes momentos, por lo que se divierte representando a algunos personajes de su preferencia, teniendo en cuenta sus características, en un divertido juego de roles, además siente confianza al dar sus propias ideas y opiniones, con el fin de llegar a posibles acuerdos y desacuerdos, con cada uno de ellos. Liam Andrés ha manifestado interés por acercarse a sus compañeros, ya que esto le ha posibilitado expresar sus gustos en el juego, además le es fácil compartir las fichas de un rompecabezas, puesto que siente la necesidad de pedirle ayuda a sus amigos, para lograr encajar cada una de las piezas y así mismo logra sorprenderse al descubrir lo que allí se encuentra.

En las experiencias artísticas a Liam le ha llamado la atención, ver una obra representativa de títeres, ya que logra interactuar de manera autónoma con cada uno de ellos, compartiendo sus experiencias cotidianas, las cuales le resultan significativas. Además, ha fortalecido la creatividad, ya que utiliza elementos no convencionales, para crear sus propias obras plásticas, teniendo en cuenta cada detalle.

En las experiencias literarias a Liam le llama la atención escuchar la narración de historias, puesto que responde a preguntas sencillas con relación a las características de los personajes y de las situaciones que allí se presentan. Además, le agrada hojear las páginas de un cuento, ya que logra describir los personajes de acuerdo a sus características. A Liam le es fácil imaginar e inventar nuevas historias, con algunos personajes de su preferencia, además indaga y se cuestiona frente al mensaje que transmite los personajes en la historia y los relaciona con su cotidianidad. En las actividades físicas, Liam ha demostrado interés por cantar, bailar y realizar ejercicios de respiración, ya que estás le permiten crear un hábito saludable, que fortalece su crecimiento. Además, Liam, ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, puesto que le es fácil señalar e identificar las partes del cuerpo. El participante Liam, asume el rol de liderazgo, ya que se interesa por enseñarle a sus amigos algunas canciones de su preferencia, por lo que esta experiencia le permiten fortalecer sus habilidades comunicativas.
En su corporalidad se evidencia que Liam le es fácil ubicarse fácilmente en el espacio que le rodea, ya que identifica algunas nociones como (arriba, abajo, dentro y fuera) lo que le posibilita desplazarse de un lugar a otro.

En el ritual de alimentación se evidencia que Liam ha demostrado ser un niño autónomo, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, permitiéndole fortalecer sus hábitos alimenticios saludables, por lo que estos le han permitido fortalecer

Escaneado con CamScanner

su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: leer cuentos infantiles a Liam, puesto que estos le posibilitaran ampliar gradualmente su vocabulario. Además de brindar escenarios de comunicación para que pueda expresar sus gustos e intereses.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MARÍA ISABELLA MONTENEGRO MUÑOZ

FECHA DE NACIMIENTO: 16 de marzo de 2022

EDAD: 2 años 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1020011417

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: ALEXANDER MONTENEGRO RIAÑO
Convive con el: SI X NO_

NOMBRE DE LA MADRE: LORENA MUÑOZ ORDOÑEZ
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: carrera 137 N 16-16

TELÉFONO: 3103742376

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 16 de octubre de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 mes

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD: la participante María Isabella ingresa el 16 de octubre de 2024, por lo cual la mama Lorena refiere que, ha estado solicitando las citas médicas con la NUEVA EPS, para así mismo conocer el estado de salud de la niña Maria Isabella. Sin embargo, en el mes de octubre obtuvo la cita médica con crecimiento y desarrollo, el cual refiere el siguiente concepto medico:
Paciente María Isabella Montenegro Muñoz femenina de 2 años y siete meses de edad, quien así sea control de crecimiento y desarrollo con peso 10.4 kg talla 85 cm, con riesgo de bajo peso, riesgo de talla baja, con tamizaje visual auditivo para la edad normal, paciente sano afebril hidratado, estable, con vida social saludable, no se identifican factores de riesgo sin riesgo biopsicosocial sin signos de maltrato o abuso sexual sin enfermedad infectó contagiosa, en el momento desarrollo motriz adecuado para la edad PAI al día trae carnet de vacunas, se direcciona a odontología control en un mes para seguimiento médico de crecimiento y desarrollo

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 31/10/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 10,4 y Talla: 85 , por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Maria Isabella nació el día 16 de marzo de 2022 en Bogotá, tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá y su hermana, en el cual el padre de familia es quien trabaja, el papá es trabajador independiente, madre es la cuidadora principal de Maria Isabella, actualmente viven en el barrio Kasandra cerca del jardín infantil. Los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. La familia de María Isabella es proveniente de la ciudad de Bogotá, la mama manifiesta que cuando ella no se encuentra trabajando, le gusta llevar a sus hijas a pasear a un parque, ya que Bogotá cuenta con zonas recreativas que permiten que los niños y niñas fortalezcan su desarrollo integral. Con relación a lo anterior Maria Isabella tiene como referente de autoridad es la

Escaneado con CamScanner

señora Lorena quien se ha interesado en enseñarle la importancia de respetar a las personas que le rodean, es por ello que a Isabella se le ha facilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos. Por otro lado, la mama refiere que, desde el nacimiento de su hija, ha visto que Isabella ha manifestado interés por escuchar canciones infantiles, ya que estas le han permitido fortalecer su fluidez verbal. Por lo anterior la mama refiere que de vez en cuando, comparten la lectura de un cuento, lo que les posibilita compartir sus ideas y opiniones con relación a la historia. En el jardín se ha evidenciado que Maria Isabella ha tenido un proceso de vinculación interesante, ya que le ha sido fácil adaptarse a los diferentes momentos como (el sueño, la alimentación, la experiencia pedagógica), sin embargo, aún se encuentra fortaleciendo el control de esfínteres. La mejor amiga de Maria Isabella es Shareth, por lo que siente confianza de estar con ella en las diferentes experiencias pedagógicas.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Lorena ha estado acompañando el proceso integral de la participante Maria Isabella en el jardín, puesto que se muestran comprometidos en participar en las diferentes experiencias pedagógicas, las cuales han sido significativas para ella. Con relación a lo anterior, la señora Lorena, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes. Además, la mamá se interesa por conocer los intereses de la niña en cada una de las actividades que se llevan a cabo en la unidad operativa, para motivarla a continuar participando. Por otro lado, esto espacios les permiten compartir en familia, en el momento de intercambiar sus ideas y opiniones. Isabella durante el corto tiempo que lleva en la unidad operativa, ha logrado manifestar seguridad y confianza al relacionarse con las personas que le rodean, en cuanto a su alimentación se muestra selectiva frente a algunos alimentos de su preferencia como (las frutas, la carne y el pescado).

Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hija, por lo que Isabella cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

Aunque ha sido poco el tiempo en la unidad operativa, Maria Isabella ha manifestado ser una niña tierna y sociable, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra María Isabella en su cotidianidad. Así mismo la señora Lorena en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Lorena se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el periodo de vinculación de Isabella se ha evidenciado que ha fortalecido la autonomía, ya que demuestra interés en buscar la compañía de sus compañeros para

Escaneado con CamScanner

intercambiar ideas y opiniones en los diferentes momentos en especial en los juegos, además esto le permite establecer una relación armónica con cada uno de ellos. Se reconoce como una persona independiente ya que reconoce su nombre, objetos y juguetes que le pertenecen. Sin embargo, aún se encuentra en el proceso de controlar esfínteres, ya que todavía no avisa oportunamente el momento de ir al baño, por lo que requiere del acompañamiento de la profesional. Con relación a lo anterior, Isabella ha manifestado ser una niña amable, solidaria, respetuosa y muy cariñosa, durante el tiempo de estadía en el jardín se ha podido establecer que disfruta de las actividades que le permiten expresar sus emociones ya sea por medio del baile, donde también fortalece su corporeidad y reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad.

En las actividades físicas Isabella ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, a través de experiencias musicales, puesto que nombra y señala (la cabeza, los pies y las rodillas), de acuerdo a las indicaciones de la canción.

En las experiencias artísticas, Isabella disfruta al participar de las representaciones artísticas, puesto que le es fácil caracterizar algunos personajes de su preferencia, asumiendo diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales, y situaciones de la vida diaria, como jugar con sus compañeros imitando e inventando situaciones y juegos. Por otro lado, Isabella identifica las distancias de cerca y lejos, lo cual se evidencia cuando sigue instrucciones, además reconoce nociones de muchos y pocos, de largo y corto, lo que posibilita observar facilidad para establecer relaciones de semejanza y diferencia.

En su corporalidad Isabella realiza espontáneamente ejercicios que implican rodar, girar, balancearse entre otros movimientos que le permiten explorar su medios, haciendo evidente el agrado por moverse, a su vez tales actividades le permiten interactuar con sus compañeros y favorecer el buen trato con estos, también potenciar sus posibilidades de comunicación tanto verbal como no verbal, dado que las dinámicas de convivencia permiten que se alimenten las conversaciones y se enriquezca el vocabulario por lo que se observa una fluidez verbal acorde a sus edad lo cual se evidencia cuando participa en actividades de juego con sus compañeros, expresando sus necesidades con seguridad ya que es muy autónoma.

En el momento de la alimentación se evidencia que es una niña independiente ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, sin ayuda del adulto, para consumir el alimento, utiliza la cuchara y el vaso, en ocasiones prefiere no consumir ensaladas, sin embargo y con el pasar del tiempo han empezado a consumirlos en pequeñas cantidades. por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: Incentivar en la lectura de cuentos a la participante con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes, además de permitirle expresar sus ideas y opiniones, con el fin de incentivarlo al gusto por la literatura.

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

es.

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: TALIANA MULETH SORACA

FECHA DE NACIMIENTO: 8 de junio de 2021

EDAD: 3 años 4 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1052704699

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: RAUL MULETH MENDOZA
Convive con el: SI _ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: ANIS SORACA ACUÑA
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 136 n 17f-19

TELÉFONO: 3238818606

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]

INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

Escaneado con CamScanner

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Taliana Muleth Soraca, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS NUEVA EPS. Durante el año Taliana asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Anys Soraca manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que, durante los primeros meses del año, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Taliana. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:
El paciente Taliana Muleth Soraca, asistió a la valoración clínica realizada el día de hoy, no evidencia patologías que impidan participar en actividades normales en la comunidad, para constancia de lo anterior se expide el 2024/10/01. Peso 19 kg talla 104 c.m

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

RIESGO DE SOBRE PESO: Teniendo en cuenta el reporte recibido de la última toma realizada el 13/09/2024, y el diagnóstico dado se dan algunas recomendaciones nutricionales: Peso: 18,1 y Talla: 103, * Se recomienda desde casa aumentar el consumo de frutas y verduras de cuatro a seis porciones al día, estas pueden ser crudas o cocidas.
*Evitar los alimentos fritos o con salsas, preferiblemente que sean asados o cocido.
*Dar la fruta en porción y si se brinda en jugo que este sea sin azúcar.
*En cada tiempo de comida consuma una sola harina.
*Aumentar el consumo de agua.
*Evitar los dulces, los paquetes y comidas rápidas, gaseosas jugo de caja embutidos (mortadela, salchichón salchichas) por su alto contenido de sodio, grasas y preservativos.
*Prefiera los alimentos integrales.
*Consuma las porciones acordes a su edad.
*Motivar a la actividad física en casa y en los tiempos libres por medio de videos o actividades deportivas que requieran mayor gasto de energía, evitando que el sedentarismo haga pausas activas siendo parte de las rutinas diarias.
Al examen físico no presenta signos aparentes de desnutrición sus uñas, piel, pelo presentan un desarrollo acorde a su edad cronológica.

HISTORIA DE VIDA.

Taliana nació en 8 de junio de 2021 en Magangué Bolívar, tiene una familia nuclear conformada por mamá, papá, en el cual los dos padres de familia trabajan, el papá es trabajador independiente, madre es la cuidadora principal de Taliana, actualmente viven en el barrio Villa Andrea cerca del jardín infantil. Los padres de familia se apoyan mutuamente en las obligaciones y responsabilidades del hogar, además no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. La familia de Taliana es proveniente de la ciudad de Mompox Bolívar, por lo que a Taliana le llama la atención consumir algunos alimentos como el pescado, ya que su familia en casa lo preparan con frecuencia.

Escaneado con CamScanner

Taliana ha manifestado ser una niña tranquila lo cual le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con las personas que le rodean, Taliana vive con su mama y su papa, con quienes comparte diferentes momento, por ello la mama ha sido un referente importante para su crecimiento, puesto que la nombra en las diferentes experiencias pedagógicas, los principales gustos de Taliana son la música, por lo que se destaca por aprender con facilidad algunas canciones de su preferencia como (la arañita o el sol). La señora Anys refiere que Taliana desde que estaba muy pequeña le ha gustado jugar con muñecas, y esto le ha posibilitado crear un juego simbólico, al caracterizar a las personas que le son importantes, como lo son "el papa y la mama". En la unidad operativa se evidencia que le gusta involucrarse en experiencias musicales con el personaje de Guillermina, puesto que siente confianza y seguridad de cantar algunas rondas musicales de su preferencia, Taliana ha sido una niña líder por lo que invita a sus amigos a cantar y a bailar con ella, por lo que propone algunos pasos de baile, para que la imiten, Taliana se siente segura confiada cuando juega y comparte con su amiga Vahioleth, ya que le es fácil intercambiar sus gustos e interés, llegando a posibles acuerdos.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Anys Soraca, quien es la mamá de Taliana, ha estado atenta a participar en las diferentes experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en la unidad operativa, puesto que reconoce que esto le permite a su hija aprender nuevas cosas que fortalecen su integridad. Además, la señora Anys, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes, la señora Anys es muy creativa y se destaca por su participación con la elaboración de elementos en material reciclable como apoyo a las actividades fomentando el sentido de pertenencia con el proyecto pedagógico del jardín, por lo que en las actividades se interesa por llevar a Taliana caracterizada de algún personaje de su interés. Por otro lado, la participante Taliana cuenta con todos los certificados médicos al día, el cual refiere que se encuentra con un buen estado de salud, que fortalece su crecimiento y desarrollo.

Taliana en la unidad operativa ha manifestado ser una niña tierna y cariñosa, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Taliana en su día a día. Así mismo la señora Anys en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Anys se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante su periodo de vinculación de párvulos C, ha fortalecido su autonomía ya que demuestra interés en buscar la compañía de sus compañeros para intercambiar ideas y opiniones en los diferentes momentos en especial en los juegos, además esto le permite establecer una relación armónica con cada uno de ellos. Se reconoce como una persona independiente ya que reconoce su nombre, objetos y juguetes que le pertenecen. Además, controla esfínteres y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso. Es una niña independiente, controla esfínteres puesto que avisa

Escaneado con CamScanner

oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso, de tal manera que no requiere apoyo del equipo interdisciplinar. Con relación a lo anterior, Taliana ha manifestado ser una niña muy juiciosa, participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas con sus amigos, lo que le posibilita interactuar con cada uno de ellos. Se pudo evidenciar su alegría y entusiasmo, por explorar todo lo que estaba a su alrededor. Además, se siente tan segura como en su casa lo cual le permite ser muy espontánea y exterioriza sus ideas por medio del juego y la interacción con los demás, de esta manera fortalece el desarrollo de su personalidad y autonomía. Taliana ha demostrado ser una niña tranquila y cariñosa y esto le ha posibilitado crear confianza y seguridad al relacionarse con sus amigos.

Por lo anterior, la participante Taliana durante el tiempo que ha estado en el jardín ha sentido el interés de fortalecer el trabajo en equipo con sus compañeros, puesto que le es fácil llegar a acuerdos con cada uno de ellos, además se interesa en acompañar a sus amigos, para motivarlos a participar de las diferentes experiencias. Taliana ha despertado el interés de acercarse a sus compañeros, para crear una conversación, además le parece divertido crear un juego de roles imitando algunas situaciones divertidas con personas de su familia, cómo a su mamá, ya que le ofrece cuidados al bebé, como la alimentación o el cambio de pañal, por lo anterior, Taliana involucra a sus amigos, creando acuerdos con cada uno de ellos.

En las experiencias literarias le agrada escuchar la narración de historias puesto que le es fácil identificar los objetos, lugares y las características de los personajes dentro de la historia, además responde a preguntas sencillas y esto le ha posibilitado fortalecer sus habilidades comunicativas.

Taliana siente gusto por participar en experiencias musicales, ya que, le agrada explorar algunos instrumentos musicales de su preferencia como (el tambor, las maracas, la guitarra y las panderetas) y cuando canta le es fácil llevar el pulso musical con los instrumentos, anteriormente mencionados. Además, siente gusto de enseñarle a sus amigos, algunas canciones de su preferencia como (la amistad y te cuento del camino lo que vi). A Taliana le llama la atención participar en experiencias artísticas, ya que le han posibilitado fortalecer la creatividad en el momento de crear una cometa, utilizando elementos reciclables, además Taliana siente la confianza y la seguridad de colocarle cada detalle.

En las actividades físicas, Taliana ha despertado el interés por aprender algunas canciones, puesto que en algunas rondas musicales nombran las partes del cuerpo y las relaciona con un movimiento Taliana ha despertado el interés de involucrarse en experiencias literarias, ya que siente la confianza de inventar historias, con los personajes que allí se encuentran. En cuanto a su corporalidad a Taliana le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo cómo (agacharse, gatear y saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro, ubicándose fácilmente en el espacio.

En el momento de la alimentación se evidencia que Taliana es una niña autónoma ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que la motive a comer sola. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: incentivar en la lectura de cuentos a la participante con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una

Escaneado con CamScanner

alimentación saludable. Además, hacer preguntas sencillas con relación a las características de los personajes, permitiéndole dar su opinión.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: VAHIOLETH ANGÉLICA LÓPEZ BARÓN
FECHA DE NACIMIENTO: 17 de abril de 2021
EDAD: 3 años 6 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1016120601

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no X_

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica:
si___ No X

NOMBRE DEL PADRE: YEISON STIVEN LÓPEZ ALARCÓN
Convive con el: SI _ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: MAIRA ALEXANDRA BARÓN CORZO
Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: carrera 136 n 16-05
TELÉFONO: 3115602443

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SAN PABLO MANITOS UNIDAS

SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 Meses

Escaneado con CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD:

La participante Vahioleth Angélica López Barón, se encuentra afiliada al sistema general de salud social, vinculada a la EPS salud Total. Durante el año Vahioleth asistió a citas médicas general, odontología y crecimiento y desarrollo, la mama Maira Barón manifestó que no presento dificultades frente al servicio con la EPS, por lo que, durante los primeros meses del año, le asignaron las citas médicas y cumplió con los certificados médicos requeridos en la historia social de la participante Vahioleth. Sin embargo, se refiere el concepto generado por el medico:
El paciente Vahioleth Angélica López barón con documento de identidad de registro civil 1016120601 de Bogotá de acuerdo con el examen médico efectuado el día de hoy se encuentra en buenas condiciones de salud física mental y no padece de enfermedad infectocontagiosa que le impida vivir en comunidad

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

PESO Y TALLA ADECUADOS: Teniendo en cuenta el reporte recibido correspondiente al último tamizaje realizado el día 13/09/2024. Según el indicador PTZ nos reporta un estado nutricional adecuado, Peso: 13,1 kg y Talla 93,4 c.m, por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras (cuatro o cinco veces al día), consumo de lácteos y sus derivados (dos o tres veces al día) y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado (tres veces al día), en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

HISTORIA DE VIDA.

Vahioleth nació el 17 de abril de 2021 en Bogotá, tiene una familia monoparental conformada por mama e hija, la mama es trabajadora independiente, la madre es la cuidadora principal de Vahioleth, actualmente viven en el barrio Kasandra cerca del jardín infantil. Además, no cuenta con redes de apoyo para el cuidado calificado de su hija. la familia de Vahioleth es de procedencia colombiana, la señora Maira es quien asume los gastos económicos en el hogar, sin embargo, cuenta con la ayuda de su mama, quien es la abuela materna de la participante Vahioleth, la señora María Benilda Corzo Ruiz, quien

Escaneado con CamScanner

le brinda los cuidados a su hija cuando no se encuentra en el jardín o cuando está enferma, por ello Vahioleth se siente segura y confiada cuando esta con ella. La familia de Vahioleth es proveniente de Bogotá, por lo que la mama María refiere que cuando ella no se encuentra trabajando, le gusta llevar a su hija a visitar los parques y las zonas recreativas de Bogotá, puesto que estos espacios le permiten integrarse cada vez más con Vahioleth. por otra parte, Vahioleth ha sentido gusto por compartir con sus amigos en el jardín y por ello ha fortalecido sus lazos afectivos con cada uno de ellos, ofreciéndoles su amistad a través de manifestaciones de afecto. Además, siente gusto por involucrarse en experiencias musicales con el personaje de Guillermina, puesto que siente confianza y seguridad de cantar algunas rondas musicales de su preferencia, Vahioleth ha sido una niña líder por lo que invita a sus amigos a cantar y a bailar con ella, por lo que propone algunos pasos de baile, para que la imiten.

ROL DE LA FAMILIA.

La señora Maira ha estado comprometida en participar en las diferentes experiencias pedagógicas en compañía de su hija Vahioleth, lo cual ha sido significativo para ella, puesto que esto le ha permitido fortalecer su desarrollo integral, a Vahioleth se le ha facilitado expresar sus emociones de afecto a las personas que le rodean, por lo que su familia le expresa amor e interés a Vahioleth, lo cual le permite crear seguridad y confianza en sí misma. Además, la señora Maira madre de la niña se interesa por conocer los gustos de Vahioleth en cada una de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo en la unidad operativa, esto con el fin de motivarla a participar de cada una de ellas. Por lo anterior la señora Maira a, asiste muy puntual a los fortalecimientos que promueven y realizan la unidad operativa, por lo que se interesa en realizar la lectura de los observadores y de los informes.

La abuela materna María Benilda Corzo Ruiz, se ha interesado en asistir a los fortalecimientos, entrega de observadores e informes, además es receptiva a las recomendaciones que se le brindan en pro del fortalecimiento integral de su nieta. Por otro lado, la familia se ha preocupado por la integridad de su hija, por lo que Vahioleth cuenta con certificados médicos al día en donde se evidencia que tiene un buen crecimiento y desarrollo.

Vahioleth en la unidad operativa ha manifestado ser una niña tierna, ya que su familia le ha enseñado con amor, teniendo buenas prácticas de crianza y esto se refleja en los buenos hábitos, costumbres y valores que demuestra Vahioleth en su cotidianidad. Así mismo la mama Maira en un inicio refirió que tenía como expectativa que su hija ingresara al jardín, para conocer y socializar con otros niños, así como a prender nuevas cosas, finalmente la señora Maira se encuentra muy contenta con el servicio en el cual ella ha sido parte, en el momento que participa de los eventos interactivos y actividades extracurriculares, así como de los fortalecimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el proceso de vinculación de la participante Vahioleth, en el nivel de párvulos C se pudo evidenciar que logro fortalecer la convivencia con los compañeros, puesto que le fue fácil relacionarse con cada uno de ellos, en el momento de compartir los juguetes u otros objetos personales. Es una niña independiente, controla esfínteres puesto que avisa

Escaneado con CamScanner

oportunamente el momento en que necesita ir al baño y reconoce los momentos de alimentación o la hora del descanso, de tal manera que no requiere apoyo del equipo interdisciplinar. Con relación a lo anterior, el proceso de vinculación de Vahioleth fue significativo ya que manifestó ser una niña amable, solidaria, respetuosa y muy cariñosa, durante el tiempo de estadía en el jardín se ha podido establecer que disfruta de las actividades que le permiten expresar sus emociones, ya sea por medio del baile, donde también fortalece su corporeidad y reconoce su cuerpo, sus partes y su funcionalidad. Vahioleth sintió gusto por acercarse a sus amigos, lo que le ha permitido compartir con cada uno de ellos en diferentes espacios de juego, fortaleciendo el trabajo en equipo, además ha logrado conquistar la amistad en cada uno de ellos, a través de manifestaciones de afecto con un fraternal abrazo, o una sonrisa. Con relación a lo anterior se evidencia que sus aprendizajes han sido significativos, puesto que Vahioleth durante el tiempo que ha estado asistiendo en la unidad operativa, ha sentido el gusto, por compartir con los compañeros en diferentes espacios, uno de ellos son las experiencias pedagógicas, en el "el juego de roles", ya que siente el interés de compartir los juguetes, desde allí logra recordar algunas situaciones con su familia y por ello le es fácil asumir algunos roles de cuidado, imitando a las personas más cercanas como su mama o su abuela. Hubieron ocasiones en que la participante Vahioleth manifestó desagrado por compartir sus juguetes, sin embargo durante el año, Vahioleth logro fortalecer este proceso por medio de ejercicios de respiración, cuentos que se relatan cuando se presentan las actividades de los acuerdos para las interacciones armoniosas entre otras, para lo que se logra observar a este momento como conquista para la participante Vahioleth el aprender a gestionar sus emociones frente a situaciones que se le presentan con sus pares y juguetes, muy de vez en cuando presenta llanto, pero aprendió a expresar lo que le molesta con palabras por lo que sus pares lo escuchan y comprenden para incorporarla de nuevo en los juegos, ya para terminar Vahioleth es muy curiosa al momento de crear figuras con elementos como las rompecabezas o tubos de ensarte, siendo cada vez más complejas al crearlas. Así mismo disfruta de los juegos cooperativos en especial donde puede correr con sus pares, logro establecer vínculos afectivos con sus pares demostrando aprecio por alguno de ellos como Taliana y Pula.

En las experiencias literarias a Vahioleth le llama la atención, escuchar la narración de historias, en especial le intereso escuchar la historia de su vida, por lo que evoco algunos recuerdos y los compartió con sus amigos, además señalo e identifico a las personas que conforman su familia como (mama, papa, abuela y abuelo). Además, le agrada hojear las páginas de un cuento, ya que le es fácil recrear diferentes escenarios en su imaginación, para compartirlas con sus amigos. Vahioleth, siente gusto por investigar acerca de los personajes, ya que esto le permite comprender con facilidad el mensaje que transmite la historia. Por otra parte, en las experiencias musicales se evidencia que a Vahioleth le agrada escuchar algunas canciones de su preferencia como (la vaca lola o te cuento del camino lo que vi), además las acompaña con un instrumento musical, por ello esta experiencia le posibilita fortalecer la coordinación auditiva.

En las actividades físicas Vahioleth ha logrado fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, participando en las rondas musicales, ya que logra identificar y nombrar las partes del cuerpo, de acuerdo a las indicaciones de la canción. Por otra parte, Vahioleth disfruta de las experiencias musicales, ya que le permiten crear seguridad y confianza de pasar al frente, para cantar lo que ella prefiere, además le es fácil cambiar la tonalidad de voz, de alto y bajo. Para Vahioleth es importante participar en experiencias

Escaneado con CamScanner

corporales, que le posibiliten descubrir las funcionalidades que le ofrece su propio cuerpo, adoptando diferentes posturas como (agacharse,

gatear, caminar, saltar, entre otras), además siente el interés de acercarse a sus amigos para ayudarles, Vahioleth es una niña líder que le gusta ayudar a sus amigos.

En cuento a la alimentación se evidencia que a Vahioleth le agrada consumir los alimentos que se preparan en el jardín como (las frutas, el pollo y la carne), por lo que estos le han permitido fortalecer su crecimiento y desarrollo, a través de una alimentación saludable. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

Por lo anterior, se brinda la siguiente recomendación a la familia: incentivar en la lectura de cuentos a la participante con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas a través de la lectura de imágenes, además de permitirle expresar sus ideas y opiniones, con el fin de incentivarlo al gusto por la literatura.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

ANA YURI VARÓN PAJOY
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

GIOVANNA MARCELA MARIN
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

MARIA TERESA OLIVEROS
Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 1 DE NOVIEMBRE DE 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18 DE NOVIEMBRE DE 2024

Escaneado con CamScanner

ACTA N°

FECHA: 18 de noviembre de 2024

HORA: 4:00 p.m. a 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega de informes finales de párvulos C,a los padres de familia y cuidadores.

ASISTENTES: Padres de Familia y Cuidadores

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida

Entrega de informes finales a los padres de familia y cuidadores.

Cierre del acta.

DESARROLLO:

Siendo las 4:00 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la profesional en atención a la primera infancia Ana Yuri Varón del nivel de párvulos C, seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus hijos e hijas durante este tiempo y además se creara un dialogo en base al tránsito armonioso que tendrán cada uno de los participantes al nivel de pre- jardín, el cual se llevara a cabo en el año 2025, para que los puedan acompañar y orientar desde sus hogares y así mismo fortalecer el desarrollo integral en cada uno de ellos.

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información:

Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto.

Se solicita a los padres de familia y cuidadores, continuar con el seguimiento en salud de sus hijos e hijas, llevándolos oportunamente a los controles médicos requeridos para su integridad física.

Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el finde fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas.

Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos)

Se socializa a las familias el informe que se está entregando de los niños y las niñas con el fin de generar un tránsito armonioso al nivel de pre -jardín, el cual se llevará a cabo en el año 2025.

Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil.

Siendo las 5:00 p.m., se da el cierre al acta.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Raul [illegible]	Papa	OI Sa. Pablo de.	Raul [illegible]
Adriana santana	Mama	OI San Pablo.	Adriana S.
Siomara Medina	acudiente	OI San Pablo	Siomara
Maira Alejandra Barón	mama.	OI San Pablo	Maira Barón
Maria alejandra	mama	OI San Pablo	Maria alejandra
Lorena Muñoz	mamá	OI San Pablo	[illegible]
Camila Venegas	Mamá	OI San Pablo	Kary V.
Leidys Bolaño	mama	OI San. Pablo	Leidys Bol.
Alison Toro	Mamá	OI Sa. Pablo	Alison Toro
Anyi Lozano	Mamá	OI San Pablo	Anyi Lozano
Yoxsy Reinaldo	Mama	OI San Pablo MG.	Yoxsy Reinaldo

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner